



In Africa, in Asia, nell'America Latina, nel mezzogiorno, in montagna, nei campi, perfino nelle grandi città, milioni di ragazzi aspettano d'essere fatti eguali. Timidi come me, cretini come Sandro, svogliati come Gianni. Il meglio dell'umanità.

don Lorenzo Milani



Incontro di formazione degli insegnanti volontari delle scuole di italiano per stranieri di Genova e città metropolitana
Inizio anno scolastico 2017/18



Comitato Umanità Nuova

Comunità di
SANT'EGIDIO



Sabato 11 novembre 2017
ore 9

Scuola Media Don Milani-Colombo
Corso Carbonara, 7g – Genova

PONTI MIGRANTI
Associazione Left Lab Genova



Programma dei lavori

ore 9,15: Inizio lavori

Benvenuto e introduzione ai lavori della giornata

Percorsi “Alfabetizzazione” e “Materiale didattico”

Breve introduzione alla discussione sul tema “**Alfabetizzazione**” a cura di Tina Russo, Paola Villani, Roberto Marini; problemi, criticità, metodi, domande.

Breve introduzione alla discussione sul tema “**Materiale didattico**” a cura di Alice Tripi e Claudio Bagnasco

I partecipanti si divideranno quindi in gruppi di lavoro, orientativamente in 4 gruppi da 20 partecipanti ciascuno. Ogni gruppo avrà un coordinatore che avrà il compito di restituire il lavoro del gruppo nella successiva sessione plenaria.

Discussione dei due temi “Alfabetizzazione” e “Materiale didattico” nei gruppi.

Ore 10,45

Pausa caffè (distributori automatici) : 30 min

Ore 11,15

Sessione plenaria: restituzione sintetica della discussione dei gruppi da parte dei coordinatori

Intervento di **Elisabetta Aloisi**, autrice del Manuale di alfabetizzazione **ATAYA** - Coop. Ruah di Bergamo: commenti al lavoro dei gruppi, risposte, indicazioni operative

Domande e risposte (max 15 min)

Ore 12,15

Percorso “Il Contesto”

Da dove vengono?

Intervento di **Lanciné Camara**, giovane immigrato e mediatore culturale: **I profili migratori**

Dove sono? cosa fanno?

Intervento di **Rosana Cavalli**, Presidente del Consorzio Agorà: Come funziona e come si articola il sistema di accoglienza? Il ruolo o il mancato ruolo della lingua nel processo di accoglienza:

Domande e risposte

Conclusioni operative

Ore 13,30

Fine lavori